

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»


_____ А.В. Роечко
« 17 » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финуниверситета


_____ В.А. Кваша
« 18 » _____ 2025 г.

Автор: Ю.В. Коречков

**ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИ-
ВЫМ РОСТОМ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»,

направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и

рынок капиталов»

(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	14
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3 «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач	1. Самостоятельно разрабатывает финансовую и инвестиционную политику организации. 2. Использует современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для разработки бизнес-планов, решения практических задач	Индикатор 1: Знать: - основные современные информационные технологии и пакеты прикладных программ, используемые в менеджменте при управлении портфелями проектов. Уметь: - разрабатывать финансовую и инвестиционную политику предприятия; проводить моделирование экономических процессов. Индикатор 2: Знать: - основные этапы бизнес-плана и методику его разработки. Уметь: - разрабатывать бизнес-планы для предприятия; проводить анализ портфеля проектов и управлять им.
ПКН- 2	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-	1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей. 2. Использует инструменты диагностики изменения со-	Индикатор 1: Знать: методы, техники и инструментарий управления эффективностью. Уметь: применять современные методы, техники и инструментарий управления эффективностью для прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления.

	экономических показателей объектов управления	стояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий. 3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия. 4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.	Индикатор 2: Знать: инструменты диагностики изменения состояния объектов управления. Уметь: прогнозировать результаты деятельности объектов управления для предотвращения их негативных последствий. Индикатор 3: Знать: проблемы финансово-экономического состояния организаций и их последствия. Уметь: анализировать финансово-экономические проблемы объектов управления и прогнозировать их возможные последствия для конкретной организации. Индикатор 4: Знать: современные интеллектуальные ИКТ. Уметь: применять интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности объектов управления.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з. е. /108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>24</i>	<i>24</i>

<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса.

Сущность финансового прогнозирования, его цели и задачи. Место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса.

Информационная база финансового прогнозирования. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. Виды финансовых прогнозов, их взаимосвязь с финансовым анализом и планированием.

Внешняя среда бизнеса, характеристика ее ключевых факторов, влияющих на развитие и рост стоимости бизнеса. Методы выявления и прогнозирования параметров внешней среды. Проблемы применения методов и моделей прогнозирования параметров внешней среды в российской практике ведения бизнеса

Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса.

Система финансового прогнозирования в компании, ее основные элементы. Характеристика показателей деятельности компании, являющихся объектом прогнозирования.

Прогнозные финансовые отчеты, методы и модели их формирования.

Прогнозирование денежных потоков и интегральных показателей стоимости бизнеса (EVA, MVA, SVA, CVA, TSR и др.).

Постпрогнозная стоимость компании: методы и модели оценки.

Проблемы применения и основные направления адаптации подходов к финансовому прогнозированию деятельности компаний в российском бизнесе.

Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании.

Понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе. Факторы устойчивого роста, их характеристика и классификация. Стоимость бизнеса как функция факторов устойчивого роста.

Методы оценки темпов роста компании. Темп устойчивости роста (SGR) и его модификации. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость.

Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. Матрица финансовых стратегий и роста компании. Влияние финансовых прогнозов на формирование ожиданий и поведение инвесторов и стейкхолдеров компании.

Слияния и поглощения как элемент стратегии роста. Особенности роста/развития российских компаний.

Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования.

Информационные рынки и институты, их роль в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса. Национальные и глобальные базы данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированные среды принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.).

Пакеты прикладных программ финансового прогнозирования: характеристика и классификация. Особенности финансового прогнозирования с использованием пакетов прикладных программ. Практика их применения в российских и зарубежных компаниях.

Перспективы и направления развития методов, моделей, инструментальных средств и технологий финансового прогнозирования.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текуще- го кон- троля успева- емости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Финан- совое прогно- зирование как основа развития бизнеса	27	6	2	4	1,5	21	Опрос, тестиро- вание, дискуссия на семи- наре, об- суждение научных докладов
2	Тема 2. Система финансового прогнозирована- ния развития бизнеса.	27	6	2	4	1,5	21	Опрос, тестиро- вание, дискуссия на семи- наре, об- суждение научных докладов
3	Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании	27	6	2	4	1,5	21	Опрос, тестиро- вание, дискуссия на семи-

								наре, об-суждение научных докладов
4	Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования	27	6	2	4	1,5	21	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	6	84	Контрольная работа
	Итого в %		100					

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса	1. Сущность финансового прогнозирования, его цели и задачи. 2. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. 3. Информационная среда финансового прогнозирования. 4. Проблемы применения методов и моделей прогнозирования параметров внешней среды в РФ. Форма проведения занятий - обсуждение дискуссионных проблем, выступления, решение тестов и задач. <i>Рекомендуемые источники: раздела 8: 1-9; раздела 9: 1-15.</i>	Устный опрос, обсуждение дискуссионных проблем, выступления
Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса.	1. Показатели компании, являющихся объектом финансового прогнозирования. 2. Методы формирования прогнозной отчетности компании. 3. Проблемы применения и направления адаптации подходов к финансовому прогнозированию в российском бизнесе. Форма проведения занятий - участие в групповой дискуссии, решение задач, презентация индивидуального задания по формированию прогноза разви-	Устный опрос, выполнение задания по анализу существующих систем финансового контроля на примере ре-

	тию выбранной компании. <i>Рекомендуемые источники: раздела 8: 1-9; раздела 9: 1-15.</i>	альных компаний (на основе действующих нормативных документов).
Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании	1. Понятие и концепция устойчивого роста. 2. Методы оценки устойчивых темпов роста компании. 3. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. 4. Слияния и поглощения как элемент стратегии роста. Форма проведения занятий - участие в групповой дискуссии, решение задач, проведение исследований возможностей роста российских компаний. <i>Рекомендуемые источники: раздела 8: 1-9; раздела 9: 1-15.</i>	Устный опрос, обсуждение дискуссионных проблем, выступления
Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования	1. Информационные рынки и институты. 2. Пакеты прикладных программ финансового прогнозирования. 3. Практика применения инструментальных средств и технологий в российских и зарубежных компаниях. Форма проведения занятий - участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач, моделирования процессов финансового прогнозирования с использованием пакетов прикладных программ. <i>Рекомендуемые источники: раздела 8: 1-9; раздела 9: 1-15.</i>	Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий по выявлению и оценке рисков, решение задач на количественную оценку рисков, обсуждение дискуссионных проблем

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансовое прогнозирование как основа развития бизнеса	1. Внешняя среда бизнеса, методы выявления и прогнозирования параметров внешней среды.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету
Тема 2. Система финансового прогнозирования развития бизнеса.	1. Постпрогнозная стоимость компании: методы прогнозирования и модели оценки.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету.
Тема 3. Оценка возможностей устойчивого роста компании	1. Стоимость бизнеса как функция факторов устойчивого роста. 2. Слияния и поглощения как элемент стратегии роста.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету.
Тема 4. Инструментальные средства и технологии финансового прогнозирования	1. Национальные и глобальные базы данных финансовой информации 2. Интегрированные среды принятия финансовых решений.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий для контрольной работы

Контрольная работа представляет собой формирование финансового прогноза развития компании на основе реальных данных и показателей макроэкономической статистики.

Содержательно работа заключается в комплексном исследовании компании, позволяющем получить понимание в ретроспективном и перспектив-

ном периодах, процесса создания ею стоимости. Для исследования необходимо выбрать публичную российскую компанию, акции которой обращаются на российских фондовых биржах ММВБ и РТС.

Представление материала осуществляется в следующей последовательности:

1. Используя данные официального сайта выбранной компании, либо базы СПАРК, Ruslana, Bloomberg, Reuters, охарактеризовать: динамику выручки и финансовых результатов, показателей эффективности, текущую структуру капитала; темпы роста.

2. Рассчитайте значения стратегических финансовых показателей (ROS, TAT, ROA, A/E, ROE, RR, SGA, EPS), выявите их взаимосвязи, прокомментируйте полученные результаты.

3. Определите индекс устойчивости роста компании и постройте матрицы финансовых стратегий.

4. Исходя из предполагаемых или заданных темпов роста осуществите финансовый прогноз на следующие 2 периода, сформируйте прогнозную отчетность компании, приведите необходимые комментарии и пояснения.

Кейс по теме 2.

ОАО «N» выпускает специальное оборудование для телефонных станций. По итогам деятельности ОАО за прошедший год были получены следующие результаты (Отчет о прибылях и убытках и балансовый отчет за 201x+1 год в млн. руб.).

Отчет о финансовых результатах

Выручка от реализации	2000
Себестоимость реализованной продукции	1200
Административные расходы	700
Прибыль до вычета процентов и налогов	100
Процентные расходы	16
Прибыль до вычета налогов	84
Налоги (40%)	33,60
Чистая прибыль	50,40
Дивиденды (коэффициент выплат 30%)	15,12
Нераспределенная прибыль	35,28

Баланс

Актив		Пассив	
Денежные средства	20	Кредиторская задолженность	100
Дебиторская задолженность	240	Краткосрочные займы	100
Запасы	240	Всего краткосрочные пассивы	200
Всего оборотных средств	500	Долгосрочные пассивы	100
Основные средства	500	Всего заемных средств	300
(остаточная стоимость)		Обыкновенные акции	500
		Нераспределенная прибыль	200
Баланс	1000	Баланс	1000

В истекшем периоде объем реализации продукции составил 2000. Отдел маркетинга ОАО предполагает возможным увеличение объемов сбыта в следующем году на 25%. Считается, что в прошедшем периоде компания работала на полную мощность, однако финансовый директор В. Денежкин не уверен в этом на 100%.

Совет директоров поручил В. Денежкину разработать план потребности в активах и финансировании для реализации намечаемой стратегии роста.

Финансовый директор просит вас, своего заместителя, принять участие в разработке прогнозного варианта финансовой отчетности ОАО на 201х+1 г., с подробным освещением решения следующих задач.

1. Используя метод пропорциональной зависимости показателей от объема реализации, подготовьте прогноз отчета о прибылях и убытках и баланса фирмы на 201х+1 г., исходя из следующих предположений: а) активы ОАО загружены на полную мощность; б) потребность в активах пропорционально зависит от предполагаемого роста; в) кредиторская задолженность пропорционально зависит от предполагаемого роста; г) маржа чистой прибыли и дивидендная политика останется неизменной.

2. Определите потребность в привлечении дополнительных финансовых средств извне.

3. Принятая в ОАО «N» финансовая политика предусматривает финансирование дополнительной потребности в активах на 50% за счет краткосрочных на 50% за счет долгосрочных займов. При этом стоимость займов для компании обычно не превышает 8%, а дивидендная политика остается неизменной. Как скажется реализация финансовой политики фирмы на потребности в финансировании? Подготовьте новый прогноз отчетности с учетом стоимости финансирования роста.

4. Финансовый директор сомневается в полной загрузке мощностей предприятия. По его мнению, реальный коэффициент загрузки составляет около 75%. В этой связи определите, как скажется наличие избыточных мощностей на потребности в финансировании на следующий год.

5. Какого темпа роста объема реализации может достичь ОАО «N» без привлечения внешнего финансирования?

6. По мнению финансового директора, пропорциональное увеличение товарных запасов - слишком «сильное» предположение, поскольку компания может иметь экономию за счет масштаба. Ниже приведены среднеотраслевые данные зависимости объемов товарных запасов от продаж за несколько прошлых периодов.

	Год	Продажи	Запасы
	201х-2	1280	118
	201х-1	1600	138
	201х	2000	162
Прогноз:	201х+1	2500	

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет/Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц=7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 5 баллов Информационное сообщение – 3 балла Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения фор-

мулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете (экзамене) и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете (экзамене) оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету (экзамену) с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во

время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Сформулируйте сущность финансового прогнозирования, охарактеризуйте его цели и задачи.
2. Охарактеризуйте место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса.
3. Сформулируйте принципы и этапы построения финансовых прогнозов.
4. Назовите виды финансовых прогнозов, охарактеризуйте их взаимосвязь с финансовым анализом и планированием.
5. Перечислите ключевые факторы, влияющие на развитие и рост стоимости бизнеса.
6. Дайте характеристику методов выявления и прогнозирования параметров внешней среды.
7. Обсудите проблемы применения методов и моделей прогнозирования параметров внешней среды в российской практике ведения бизнеса
8. Дайте детальную характеристику системы финансового прогнозирования в компании, ее основные элементы.
9. Какие показатели деятельности компании обычно являются объектами прогнозирования.
10. Назовите виды финансовых отчетов, охарактеризуйте методы и модели их формирования.
11. Как осуществляется прогнозирование денежных потоков и интегральных показателей стоимости бизнеса (EVA, MVA, SVA, CVA, TSR и др.)?
12. Что такое постпрогнозная стоимость компании? Какие методы и модели используются для ее оценки?
13. Какие проблемы применения подходов к финансовому прогнозированию существуют в российском бизнесе?

14. Сформулируйте понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе.
15. Назовите факторы устойчивого роста, приведите их классификацию.
16. Выразите стоимость бизнеса в виде функции факторов устойчивого роста.
17. Какие методы оценки темпов роста компании вы знаете?
18. Дайте характеристику темпа устойчивого роста (SGR) и его модификаций.
19. Как взаимосвязаны финансовая политика и стратегия устойчивого роста?
20. Постройте матрицу финансовых стратегий и роста компании.
21. Как влияют финансовые прогнозы на формирование ожиданий и поведение инвесторов и стейкхолдеров компании?
22. В чем особенности слияний и поглощений как стратегии роста компании?
23. Дайте характеристику информационных рынков и институтов, их роли в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса.
24. Приведите примеры национальных и глобальных баз данных финансово-экономической информации.
25. Дайте характеристику пакетов прикладных программ финансового прогнозирования, приведите их классификацию.
26. Принципы и алгоритм построения прогноза деятельности компании.
27. Дайте характеристику циклу управления стоимостью фирмы.
28. Основные факторы в цепочке создания стоимости компании, их диагностика и выявление.
29. Стоимостная оценка стратегических решений.
30. Согласование краткосрочных и долгосрочных целей бизнеса в процессе реализации системы VBM в компании.

Примеры тестовых заданий

Тест 1.

К внешним факторам, влияющим на рост компании, относятся ...

- 1) динамика рынка капитала;
- 2) темпы роста ВВП;
- 3) издержки компании;
- 4) опыт и компетенции менеджмента.

Тест 2.

Дайте определение понятия: темп устойчивого роста - это...

Тест 3.

Впишите недостающее понятие. Метод прогнозирования, при котором все статьи финансовой отчетности изменяются пропорционально изменению выручки от продаж называется ... и издержками банкротства.

Тест 4.

Представьте формулу расчета показателя темпа внутреннего роста:
Тест 5.

Какие из перечисленных ниже статей отчетности обычно увеличиваются спонтанно при росте объемов деятельности:

- а) кредиторская задолженность;
- б) задолженность по заработной плате;
- в) доход на одну акцию;
- г) рыночная добавленная стоимость;
- д) нераспределенная прибыль

Примеры типовых практико-ориентированных заданий для семинарских занятий

Практическое задание по теме 1.

Задание 1.

Прокомментируйте следующие высказывания директоров российских компаний:

1. «Финансовое прогнозирование, это алхимия. В условиях рынка ничего точно спрогнозировать нельзя».

2. «Рост - основная цель бизнеса. Расти или умири».

Согласны ли вы с ними? Приведите необходимые аргументы «за» или «против» данных высказываний.

Практическое задание по теме 2.

Задание 1.

Группа инвесторов планирует учредить компанию по производству и реализации нового типа спортивной обуви. Как будущий финансовый директор компании Вы должны определить плановую потребность производства в финансовых средствах и разработать прогнозный баланс 31 декабря 210х+1 - дату окончания первого года после начала производства. Выручка от реализации запланирована на уровне 5 млн. руб. Ниже приводятся среднеотраслевые финансовые показатели для аналогичных компаний:

Выручка от реализации к собственному капиталу (раз)	2,5
Краткосрочные пассивы к собственному капиталу	40%
Все заемные средства к собственному капиталу	70%
Коэффициент текущей ликвидности	2,75
Коэффициент оборачиваемости запасов (раз)	9
Дебиторская задолженность к выручке от реализации	20%
Основные активы к собственному капиталу	60%
Маржа чистой прибыли	6%
Коэффициент выплаты дивидендов	40%

1) Разработать прогнозный баланс, считая, что фирма будет поддерживать среднеотраслевые значения финансовых коэффициентов.

2) Если группа инвесторов полностью предоставляет средства для создания собственного капитала, то какой объем средств им потребуется внести на начало 210х+1 года?

Практическое задание по теме 3.

Задание 1.

Фирма «Б» имеет объем продаж в текущем периоде в 200 млн. и планирует увеличить его на 10% в следующем. Показатель капиталоемкости равен 0,9. Все текущие и долгосрочные активы изменяются пропорционально выручке. Объем текущих беспроцентных обязательств равен 20% от продаж.

Маржа чистой прибыли составляет 5,1%, а коэффициент дивидендных выплат – 40%. Определить потребность в дополнительном внешнем финансировании будущего роста.

Практическое задание по теме 4.

Задание 1.

1. Скачайте из системы СПАРК или Блумберг отчетность заданной преподавателем компании за три последних года.
2. Определите темпы устойчивого роста для выбранной компании за указанный период.
3. Сравните темпы устойчивого роста с показателем темпов роста продаж. Какие проблемы стояли перед руководством компании за данный период?
4. Что бы вы посоветовали руководству компании относительно управления ростом в будущем?

Пример билета для сдачи зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Модуль 5

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Тактические и стратегические аспекты создания стоимости в системе финансового контроля	20 баллов
2	Задача. При вложении капитала в мероприятие А из 300 случаев прибыль 350 тыс. руб. была получена в 200 случаях, 530 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 645 тыс. руб. была получена в 20 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 340 случаев прибыль 330 тыс. руб. была получена в 170 случаях, прибыль 435 тыс. руб. была получена в 100 случаях, прибыль 545 тыс. руб. была получена в 70 случаях. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала.	40 баллов

Подготовил

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

Дата:

«__» _____

Таблица 7. Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания																																								
ПК-2 Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач	1. Самостоятельно разрабатывает финансовую и инвестиционную политику организации Задание. Необходимо на основе данных Федеральной службы государственной статистики России (статистического ежегодника «Инвестиции») заполнить таблицу, приведенную ниже: <table><tr><th rowspan="2">Годы</th><th rowspan="2">Инвестиции в нефинансовые активы, всего</th><th colspan="4">В том числе инвестиции</th></tr><tr><th>В основной капитал</th><th>В НМА</th><th>В другие нефинансовые активы</th><th>Затраты на НИОКР</th></tr><tr><td>2014</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2015</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Интерпретируйте полученные результаты. 2. Использует современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для разработки бизнес-планов, решения практических задач Задание 1. Используя материалы интернет-ресурса http://www.e-disclosure.ru/, СПАРК http://www.spark-interfax.ru/, терминала Bloomberg и официальные сайты компаний, выберите для анализа инвестиционной политики и моделирования экономических процессов три компании из разных сфер деятельности. Выявите цели, которые компании ставят перед собой в долгосрочной перспективе и определите стоимость компании методом EVA, результаты расчетов представьте MS EXCEL. Сравните данные и представьте полученные результаты в виде презентации в и Power Point. Задание 2. Функциональные модули пакета Project Expert. Соотнесите наименования и функции моделей пакета Project Expert. 1. Генератор отчетов	Годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	В том числе инвестиции				В основной капитал	В НМА	В другие нефинансовые активы	Затраты на НИОКР	2014						2015						2016						2017						2018					
	Годы			Инвестиции в нефинансовые активы, всего	В том числе инвестиции																																				
		В основной капитал	В НМА		В другие нефинансовые активы	Затраты на НИОКР																																			
	2014																																								
	2015																																								
	2016																																								
	2017																																								
	2018																																								

	2. Блок моделирования												
	3. Блок контроля реализации проекта												
	4. Блок группирования проектов												
	5. Блок генерации финансовых документов												
	6. Блок анализа												
	<table><tr><th>Наименование блока</th><th>Функции</th></tr><tr><td></td><td> - Анализ чувствительности - Анализ эффективности проекта по отношению к отдельным его участникам. - Расчет стандартных финансовых коэффициентов и показателей эффективности. - Анализ вариантов проекта. </td></tr><tr><td></td><td> - Суммарный отчет о движении денежных средств группы проектов. - Вариантный анализ. - Анализ эффективности группы проектов. </td></tr><tr><td></td><td> - Ввод актуальных данных о развитии проекта. - Актуализация данных Cash Flow. - Генерация детальных отчетов рассогласования фактических и планируемых данных (инвестиционного плана, плана продаж, плана производства и т. п.) - Генерация отчета рассогласования Cash Flow </td></tr><tr><td></td><td> - Моделирование окружающей среды и внешних условий функционирования предприятия (налоги, инфляция, схема бух. учета и т. п.). - Моделирование денежных потоков, посредством описания бизнес-операций. </td></tr><tr><td></td><td> - Отчет о прибылях и убытках (О финансовых результатах). - Отчет о движении денежных средств (Cash Flow). - Бухгалтерский баланс. - Отчет об использовании прибыли - Оформление отчетов </td></tr></table>	Наименование блока	Функции		- Анализ чувствительности - Анализ эффективности проекта по отношению к отдельным его участникам. - Расчет стандартных финансовых коэффициентов и показателей эффективности. - Анализ вариантов проекта.		- Суммарный отчет о движении денежных средств группы проектов. - Вариантный анализ. - Анализ эффективности группы проектов.		- Ввод актуальных данных о развитии проекта. - Актуализация данных Cash Flow. - Генерация детальных отчетов рассогласования фактических и планируемых данных (инвестиционного плана, плана продаж, плана производства и т. п.) - Генерация отчета рассогласования Cash Flow		- Моделирование окружающей среды и внешних условий функционирования предприятия (налоги, инфляция, схема бух. учета и т. п.). - Моделирование денежных потоков, посредством описания бизнес-операций.		- Отчет о прибылях и убытках (О финансовых результатах). - Отчет о движении денежных средств (Cash Flow). - Бухгалтерский баланс. - Отчет об использовании прибыли - Оформление отчетов
	Наименование блока	Функции											
		- Анализ чувствительности - Анализ эффективности проекта по отношению к отдельным его участникам. - Расчет стандартных финансовых коэффициентов и показателей эффективности. - Анализ вариантов проекта.											
	- Суммарный отчет о движении денежных средств группы проектов. - Вариантный анализ. - Анализ эффективности группы проектов.												
	- Ввод актуальных данных о развитии проекта. - Актуализация данных Cash Flow. - Генерация детальных отчетов рассогласования фактических и планируемых данных (инвестиционного плана, плана продаж, плана производства и т. п.) - Генерация отчета рассогласования Cash Flow												
	- Моделирование окружающей среды и внешних условий функционирования предприятия (налоги, инфляция, схема бух. учета и т. п.). - Моделирование денежных потоков, посредством описания бизнес-операций.												
	- Отчет о прибылях и убытках (О финансовых результатах). - Отчет о движении денежных средств (Cash Flow). - Бухгалтерский баланс. - Отчет об использовании прибыли - Оформление отчетов												
ПКН-2 Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также опре-	1 Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей Задание. 1. Осуществите выгрузку отчетности выбранной компании из системы												

деления и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления	Блумберг в виде электронной таблицы MS EXCEL. 2. Постройте модель оценки устойчивого роста компании в среде MS EXCEL. 2 Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий. Задание. 1. Осуществите выгрузку отчетности выбранной компании из системы Блумберг в виде электронной таблицы MS EXCEL. 2. Постройте модель оценки устойчивого роста компании в среде MS EXCEL. 3. Исследуйте полученную модель на чувствительность к основным факторам устойчивого роста. 3 Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия. Задание. 1. Осуществите выгрузку отчетности выбранной компании из системы Блумберг в виде электронной таблицы MS EXCEL. 2. Постройте модель оценки устойчивого роста компании в среде MS EXCEL. 3. Разработайте 3 сценария развития компании исходя из полученной модели с использованием инструмента «Диспетчер сценариев». 4 Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями. Задание. 1. Осуществите выгрузку отчетности выбранной компании из системы Блумберг в виде электронной таблицы MS EXCEL 2. Осуществите прогноз развития компании на 3 последующих периода. 3. На основе априори заданных вероятностей для показателей продаж в прогнозных периодах 1 и 2, определите вероятность выполнения прогноза продаж в периоде 3.
---	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке:

<http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ [Электронный ресурс]// Консультант Плюс [сайт информ.-правовой компании]. – [М., 2019].

Основная литература:

6. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. – Москва: Вузовский учеб. : ИНФРА-М, 2018. – 413 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/958774>
7. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч.1. Основные понятия, методы и концепции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 377 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432014>

Дополнительная литература:

8. Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 365 с. – (Авторский учебник). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432176>
9. Дамодаран А. Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов : пер. с англ. / А. Дамодаран. – 5-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 1340 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/912796>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Банка России
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ

3. <http://www.finman.ru> – Финансовый менеджмент, журнал
4. <http://fintechru.org> - официальный сайт Ассоциации ФинТех
5. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент, журнал
6. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт Консультант плюс
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
8. <http://www.raexpert.ru> – Рейтинговое агентство Эксперт
9. Сайты российских компаний
10. СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний. [Официальный сайт]. URL: <http://www.spark-interfax.ru>
11. Thomson Research [Официальный сайт]. URL: <http://research.thomsonib.com/>.
12. База данных финансовой информации Amadeus Bureau van Dijk [Официальный сайт]. URL: <https://amadeus.bvdinfo.com/version2013617/home.serv?product=amadeusneo>.
13. Информационная система Bloomberg [Официальный сайт]. URL: <http://www.bloomberg.com>.
14. Информационное агентство по слияниям и поглощениям Mergerstat (информация по сделкам, расчет премии за контроль и т.д.) www.mergerstat.com (платная информация)
15. <http://www.moex.com> - Официальный сайт Московской биржи.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Коречков Ю.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Коречков Ю.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Финансовое прогнозирование и управление устойчивым ростом» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных

справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://library.fa.ru/resource.asp?id=498	Темы 1-4
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - http://library.fa.ru/resource.asp?id=544	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финансового университета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется до-

полнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.